

## LV2 EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE AU BACCALAUREAT

IDENTIFICATION ET EXPLOITATION DES CONTENUS	COHÉRENCE ET ADAPTATION DE LA PRODUCTION	CORRECTION GRAMMATICALE	RICHESSSE DE LA LANGUE
<p><b>-Identification et exploitation pertinente des contenus.</b>                      - <b>Bonne analyse</b> de la notion ou du thème à travers les documents.                      - <b>éventuellement quelques références</b> culturelles ou de contexte pertinentes et/ou personnelles.</p> <p style="text-align: right;"><b>6 pts</b></p>	<p><b>Cohérence immédiatement perceptible</b>                      - effort de construction, habile et non artificielle.</p> <p style="text-align: right;"><b>8 pts</b></p>	<p><b>Bon contrôle</b> des structures simples et courantes</p> <p>- <b>MEME SI quelques erreurs sur les structures simples</b> qui ne gênent pas la compréhension.</p> <p style="text-align: right;"><b>6 pts</b></p>	<p><b>-Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer ,</b></p> <p>- <b>MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions</b> ou de mots incorrects.</p> <p style="text-align: right;"><b>6 pts</b></p>
<p><b>-Identification et exploitation correcte des contenus</b>                      - <b>Analyse</b> du thème ou de la notion <b>ébauchée</b> à travers les documents le cas échéant                      -<b>MEME SI encore incomplète</b></p> <p style="text-align: right;"><b>4 pts</b></p>	<p>Présence d'<b>enchaînements</b> chronologiques et/ou logiques</p> <p>- <b>MEME SI parfois maladroits.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>6 pts</b></p>	<p>Production <b>immédiatement compréhensible</b></p> <p>- <b>MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples</b> ou courantes. <b>4 pts</b></p>	<p><b>Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication</b></p> <p>- <b>MAIS limités</b>, ce qui réduit les possibilités de développement <b>4 pts</b></p>
<p><b>Quelques remarques ponctuelles</b> sur les documents, en lien avec le thème ou la notion</p> <p style="text-align: right;"><b>2 pts</b></p>	<p><b>Simple liste de points,</b></p> <p>- <b>MAIS organisés de façon cohérente et intelligible.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>3 pts</b></p>	<p>Production <b>globalement compréhensible</b></p> <p>- <b>MAIS</b> très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.</p> <p style="text-align: right;"><b>2 pts</b></p>	<p><b>Vocabulaire pauvre</b>, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions</p> <p>- <b>MEME SI le discours reste intelligible.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2 pts</b></p>
<p><b>Simple repérage</b> du thème ou de la notion.</p> <p style="text-align: right;"><b>0,5 pts</b></p>	<p><b>Cohérence difficile à percevoir, production confuse.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>0,5 pts</b></p>	<p><b>Production difficilement compréhensible.</b>                      Erreurs très nombreuses</p> <p style="text-align: right;"><b>0,5 pts</b></p>	<p><b>Vocabulaire très pauvre</b>                      Discours difficilement compréhensible.</p> <p style="text-align: right;"><b>0,5 pts</b></p>
<p><b>/ 6 points</b></p>	<p><b>/ 8 points</b></p>	<p><b>/ 6 points</b></p>	<p><b>/ 6 points</b></p>